طرق مهمة في حل المسائل الحسابية:

لحل المسائل الحسابية الصعبة استخدم إحدى الطرق التالية:

١ التصغير :

أي أصغر الرقم بحيث يمكنني إجراء العمليات الحسابية ذهنياً

مثال(١): إذا كان تكلفة ٩ سيارات ٦٣٠٠٠٠ ريال فما تكلفة سيارتين؟

أ- ١٤٠٠٠٠ ريال　　ب- ٧٠٠٠٠ ريال

ج- ٩٠٠٠٠ ريال　　د- ١٥٠٠٠ ريال

الجواب فقرة (أ)

طريقة الحل : فكرة حل هذا السؤال هي « **التصغير**» بحيث أحذف الأصفار بأن أقول:

تكلفة ٩ سيارات =٦٣ريال

أي أن السيارة الواحدة =٦٣ ÷ ٩ = ٧　إذاً السيارتان = ١٤

ثم بعد ذلك استرجع الأصفار ، بحيث تكون قيمة السيارتين = ١٤٠٠٠٠ ريال

٢ التقريب:

أي اقرب الرقم بحيث يمكن إجراء العمليات الحسابية ذهنياً.

مثال(٢) : إذا كان قيمة الريال العماني تساوي ٣,٦ دولار. وتساوي ١٣,٩١ ريال سعودي، فما قيمة بيع الدولار بالريال السعودي؟

أ- ٣,٨٦　　ب- ٠,٢٥١

ج- ٣,٥١　　د- ٢,٦٥

طريقة الحل : فكرة حل هذا السؤال « **التقريب**» بحيث أقرب :

٣,٦ ←(إلى) ٣,٥　و　١٣,٩١ ←(إلى) ١٤ ليسهل استخراج النتيجة

إذاً قيمة بيع الدولار بالريال السعودي = $\frac{١٤}{٣,٥}$ = ٤

وأقرب الإجابات إلى الـ٤ هي فقرة (أ) وهي ٣,٨٦

ملاحظة:

١- نعلم أن التقريب ٣,٦ في الرياضيات يساوي ٤ لكن وضعت ٣,٥ لكي يمكن قسمتها على ١٤.

٢- قد يتبادر إلى ذهنك ، لماذا وضعنا ١٤ في البسط ولم نضعها في المقام ، لأن القيمة المطلوبة بالريال السعودي؛ إذاً الذي يكون في البسط هي قيمة الريال السعودي.

٣ التجريب:

أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل.

مثال(٣): ما العدد الذي إذا قسمناه على ٢ أو ٥ كان بدون باقي وإذا قسمناه على ٧ كان الباقي ٣؟

أ- ١٨ ب- ٨٠

ج- ٣٠ د- ١٤٣

حيث تعتمد فكرة حل هذا السؤال على « **التجريب** » ، أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل، والفكرة الأخرى استبعاد الحلول الغير منطقية .

أ – ١٨ خاطئة فهي تقبل القسمة على ٢

ولكن لا تقبل القسمة على ٥ لان آحادها ليس صفر أو ٥

ب- ٨٠ صحيحة ٨٠ تقبل القسمة على ٢ لأنه عدد زوجي

٨٠ تقبل القسمة على ٥ لأن آحادها صفر

٨٠ ÷ ٧ = ١١ والباقي ٣

ملاحظة:

لا يحتاج التجريب في باقي الفقرات لأن الحل الصحيح فقرة (ب)؛ إذاً بشكل مؤكد فقرة (ج) و (د) خاطئة.

٨ التعويض :

أو الافتراض أي افترض قيمة ثم أعوض بها

مثال (٤): كم مرة تتضاعف مساحة المربع إذا ضاعفنا طول ضلعه؟

أ- مرتان

ب- ٤ مرات

ج- ٨ مرات

د- ١٦ مرة

طريقة الحل : فكرة حل هذا السؤال «**الافتراض**».

حيث أفترض أن طول الضلع = ١ إذاً المساحة المربع = (طول الضلع)^{٢} = ١

وإذا ضاعفنا طول الضلع بحيث يكون ٢ فإن مساحة المربع = ٤

نلاحظ أن المساحة تضاعفت أربع مرات إذا الفقرة ب

القواعد المهمة للقسم الكمي لاختبار القدرات

١- الأعداد الطبيعيـــة ط = { ١، ٢، ٣، ..... }

٢- الأعداد الكليـــــة ك = { ٠، ١، ٢، ٣، ..... }

٣- الأعداد الصحيحة ص = { ..... ، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ..... }

الكسور الاعتيادية:

جمع الكسور: $\frac{أ}{ب} + \frac{جـ}{د} = \frac{أ د + ب جـ}{ب د}$

مثال: $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٣} = \frac{١ \times ٣ + ١ \times ٢}{٢ \times ٣} = \frac{٥}{٦}$

طرح الكسور: $\frac{أ}{ب} - \frac{جـ}{د} = \frac{أ د - ب جـ}{ب د}$

مثال: $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٣} = \frac{١ \times ٣ - ١ \times ٢}{٢ \times ٣} = \frac{١}{٦}$

ضرب الكسور: $\frac{أ}{ب} \times \frac{جـ}{د} = \frac{أ \times جـ}{ب \times د}$

مثال: $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٣} = \frac{١ \times ١}{٢ \times ٣} = \frac{١}{٦}$

قسمة الكسور: $\frac{أ}{ب} \div \frac{جـ}{د} = \frac{أ}{ب} \times \frac{د}{جـ} = \frac{أ \times د}{ب \times جـ}$

مثال: $\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٣} = \frac{١}{٢} \times \frac{٣}{١} = \frac{١ \times ٣}{٢ \times ١} = \frac{٣}{٢}$

الكسور العشرية:

- في حالة الضرب في قوة العشرة ، نحرك العلامة العشرية جهة اليمين عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.

مثال: ٢,٧٥ × ١٠ = ٢٧,٥

٢,٧٥ × ١٠٠ = ٢٧٥,٠

٢,٧٥ × ١٠٠٠ = ٢٧٥٠,٠

- في حالة القسمة في قوة العشرة ، نحرك العلامة العشرية جهة اليسار عدد من المنازل يساوي عدد الاصفار في قوة العشرة.

مثال: ٢,٧٥ ÷ ١٠ = ٠,٢٧٥

٢,٧٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٠٢٧٥

٢,٧٥ ÷ ١٠٠٠ = ٠,٠٠٢٧٥

ملاحظات على الأعداد :

١- العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان آحاده يقبل القسمة على ٢ مثل (٧٧٣٤).

٢- العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع خاناته تقبل القسمة على ٣ مثل(١٥٣) ، حيث أن ١ + ٥ + ٣ = ٩، وهي تقبل القسمة على ٣.

٣- العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان آحاده صفر أو ٥ مثل (٢٥٠) ؛ (٣٨٥).

٤- العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ و ٣ مثل (٢٣٤)

٥- العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كان مجموع خاناته تقبل القسمة على ٩ مثل (٦٢١).

القوى:

ضرب قوتين لعدد كلي: $س^{م} \times س^{ن} = س^{م+ن}$ حيث $س \neq ٠$

مثال : $٧^{٢} \times ٧^{٣} = ٧^{٥}$

قسمة قوتين لعدد كلي: $س^{م} \div س^{ن} = س^{م-ن}$ حيث $س \neq ٠$

مثال : $٧^{٥} \div ٧^{٣} = ٧^{٢}$

قوة قوة عدد كلي: $(س^{م})^{ن} = س^{م ن}$ حيث $س \neq ٠$

مثال: $(٣^{٤})^{٢} = ٣^{٨}$

قوة حاصل قسمة عددين : $(\frac{س}{ص})^{م} = \frac{س^{م}}{ص^{م}}$ حيث $ص \neq ٠$

مثال:

$$(\frac{٢}{٣})^{٦} = \frac{٢^{٦}}{٣^{٦}}$$

قوة حاصل ضرب عددين: $(س \times ص)^{م} = س^{م} \times ص^{م}$

مثال: $(س \times ص)^{٢} = س^{٢} \times ص^{٢}$

قوة الصفر : $س^{صفر} = ١$ بشرط أن $س \neq ٠$

الجذور:

جمع وطرح الجذور: لا تجمع ولا تطرح إلا الجذور المتشابهة.

مثال : $\sqrt[٨]{٤} + \sqrt[٨]{٣} + \sqrt[٨]{٢} = \sqrt[٨]{(٤+٣+٢)} = \sqrt[٨]{٩}$

$\sqrt[٨]{٣}^{٢} + \sqrt[٨]{٢}^{٢}$ = لا يمكن جمعها

ضرب الجذور: $\sqrt{أ} \times \sqrt{ب} = \sqrt{أ \times ب}$ حيث $أ، ب \geq ٠$

قسمة الجذور: $\sqrt{أ} \div \sqrt{ب} = \sqrt{\frac{أ}{ب}}$ حيث $أ \geq ٠ ، ب > ٠$

ملاحظة:

الأس الزوجي يلغي إشارة السالب والأس الفردي يحافظ عليها.

مثال : $(-٣)^{٢} = ٩$

$(-٣)^{٣} = -٢٧$

ملاحظات عامة:

١- نسبة ٥٠ ٪ تعني النصف — نسبة ٢٥ ٪ تعني الربع

نسبة ٣٣ ٪ تعني الثلث — نسبة ٧٥ ٪ تعني ثلاثة أرباع

٢- ٧ ٪ هي $\frac{٧}{١٠٠}$ هي ٠,٠٧

● **المتوسط الحسابي:**

$$\text{المتوسط الحسابي للأعداد} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عدد الأعداد}}$$

● **النسبة المئوية:**

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{العدد}}{١٠٠}$$

● **التناسب:** هو تساوي نسبتين أو أكثر بشكل طردي أو عكسي. يأتي على نوعين :

أ-تناسب طردي:

أ ــــ ب
ج ــــ د

$$(\text{أ} \times \text{د}) = (\text{ج} \times \text{ب})$$

مثال : يوفر أحمد من مصروفه اليومي ٢٥ ريال كل ثلاثة أيام ، بعد كم يوم يصبح مع أحمد مبلغ ١٠٠ ريال؟

نلاحظ أن التوفير يزداد مع عدد الأيام. إذاً التناسب طردي ، وأغلب المسائل تكون طردياً.

٢٥ ريال ــــ ٣ أيام
١٠٠ ريال ــــ س

٢٥ × س = ٣ × ١٠٠

س = ٣٠٠ ÷ ٢٥ = ١٢ يوم

ب- تناسب عكسي:

أ ← ب
ج ← د

$$(\text{أ} \times \text{ب}) = (\text{ج} \times \text{د})$$

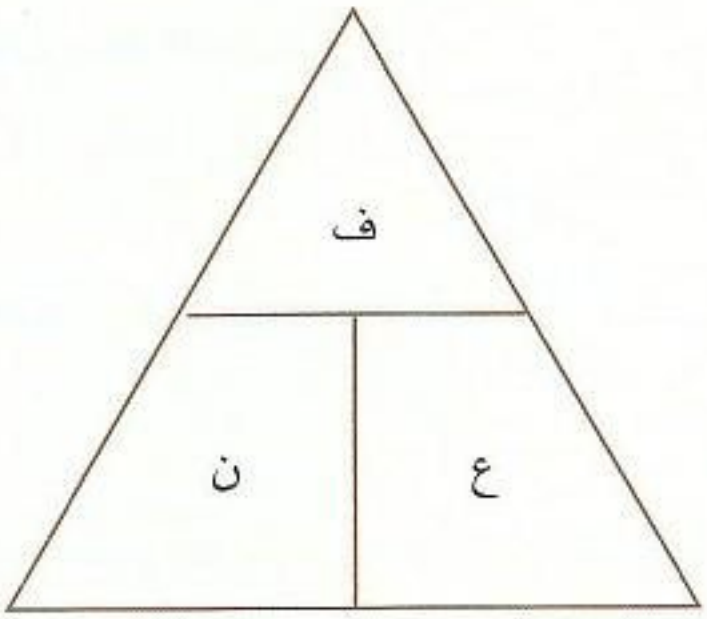
مثال: قطع قطار مسافة بين مدينتين في ٤٥ ساعة، عندما كانت سرعته ١٠٠ كم في الساعة. كم يجب أن يكون سرعة قطار آخر ليقطع المسافة نفسها في ٣٠ ساعة ؟

نلاحظ أنه كلما زادت السرعة قل الزمن وكلما قلة السرعة زادّ الزمن. إذاً التناسب عكسي

٤٥ ← ١٠٠
س ← ٣٠

٤٥ × ١٠٠ = س × ٣٠

س= ٤٥٠٠ ÷ ٣٠ = ١٥٠ كم/ساعة



المسافة – السرعة – الزمن :

قوانين الحركة بالنسبة لجسم واحد :

(١) **المسافة** = السرعة × الزمن .

(٢) $\textbf{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

(٣) $\textbf{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$

السلاسل المترية :

أ-سلسلة المترية لقياس الأطوال:

ملم $\xleftarrow{\times ١٠}$ سم $\xleftarrow{\times ١٠}$ دسم $\xleftarrow{\times ١٠}$ م $\xleftarrow{\times ١٠}$ دكم $\xleftarrow{\times ١٠}$ هكم $\xleftarrow{\times ١٠}$ كم

ب- سلسلة المترية لقياس المساحة:

ملم^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ سم^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ دسم^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ م^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ دكم^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ هكم^{٢} $\xleftarrow{\times ١٠٠}$ كم^{٢}

ج- سلسلة المترية لقياس الحجم

ملم^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ سم^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ دسم^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ م^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ دكم^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ هكم^{٣} $\xleftarrow{\times ١٠٠٠}$ كم^{٣}

د- سلسلة قياس السعة

ملل $\xleftarrow{\times ١٠}$ سل $\xleftarrow{\times ١٠}$ دسل $\xleftarrow{\times ١٠}$ مل $\xleftarrow{\times ١٠}$ دكل $\xleftarrow{\times ١٠}$ هكل $\xleftarrow{\times ١٠}$ كلل

الهندسة :

١- **مساحة المثلث** = نصف القاعدة × الارتفاع.

٢-**مساحة متوازي الأضلاع** = القاعدة × الارتفاع.

٣- **مساحة المربع** = (طول الضلع)^{٢}

٤- **مساحة المستطيل** = الطول × العرض

٥- **مساحة المعين** = نصف حاصل ضرب القطرين.

٦- **مساحة الدائرة** = ط نق^{٢}.

٧- **محيط الدائرة** = ٢ ط نق.

٨- **محيط أي شكل** = مجموع أضلاعه.

الزوايا :

(١) ٠ < الزاوية الحادة < ٩٠°

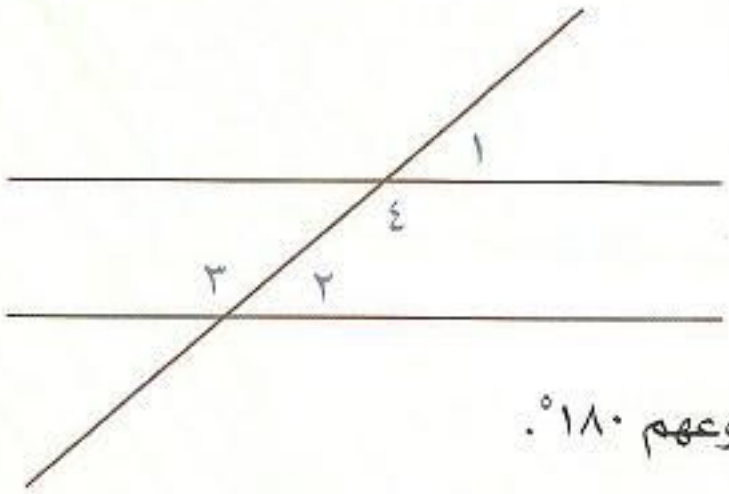
(٢) ٩٠° < الزاوية المنفرجة < ١٨٠°

(٣) الزاوية المستقيمة = ١٨٠°

(٤) الزاويتان المتتامتان مجموعهم = ٩٠°

(٥) الزاويتان المتكاملتان مجموعهم = ١٨٠°

(٦) إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن :



- كل زاويتين متناظرتين متساويتين $\hat{١} = \hat{٢}$
- كل زاويتين متبادلتين متساويتين $\hat{٤} = \hat{٣}$
- كل زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع مجموعهم ١٨٠°.
- $\hat{٢} + \hat{٤} = ١٨٠°$

الهندسة الفراغية :

١. المساحة الجانبية للمنشور القائم = محيط القاعدة × ع.

٢. المساحة الكلية للمنشور القائم = المساحة الجانبية + ٢ مساحة القاعدة .

٣. حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع.

٤. قوانين المنشور = قوانين المكعب = قوانين متوازي السطوح = قوانين متوازي المستطيلات.

٥. المساحة الجانبية للهرم = نصف محيط القاعدة × ارتفاع الوجه الجانبي.

٦. المساحة الكلية للهرم= المساحة الجانبية + مساحة القاعدة.

٧. حجم الهرم = $\frac{١}{٣}$ مساحة القاعدة × الارتفاع.

٨. المساحة الجانبية للاسطوانة = ٢ ط نق ع .

٩. المساحة الكلية للاسطوانة = ٢ ط نق ع + ٢ ط نق^{٢}.

١٠. حجم الاسطوانة = ط نق^{٢} ع.

١١. المساحة الجانبية للمخروط = ط نق ل ، حيث ل هو الراسم.

١٢. المساحة الكلية للمخروط = ط نق ل + ط نق^{٢}.

١٣. حجم المخروط = $\frac{١}{٣}$ ط نق^{٢} ع .

١٤. المساحة السطحية للكرة = ٤ ط نق^{٢}.

١٥. حجم الكرة = $\frac{٤}{٣}$ ط نق^{٣}.

(نموذج)

الاختبار الأول

مدة الاختبار: ٢٥ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٥ سؤالاً

معاني المفردات

فيما يلي مجموعة مفردات، بعضها مستقل وبعضها في جمل- وتحت المفردة المطلوبة خط- ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني، اختر المعنى الصحيح للمفردة.

١ حَاذِق

أ- ماهِر
ب- فنان
ج-جاد
د- ذكي

٢ جَلَبَة

أ-كثرة الضجيج والإزعاج
ب- أخذه
ج- أتى به
د- تركه

٣ ميثاق

أ- حِزام
ب- مُعاهدة
ج- ثقة
د- حبل

٤ مُتقاعس

أ- جالس
ب-متقاعد
ج- مُتكاسل
د- متفائل

٥ تَوَارى

أ- خلف
ب- اختفى
ج- هرب
د- رجع

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات تمثل الاختيارات (أ، ب، ج، د) احدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين التي في بداية السؤال. والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة.

٦ مسجد : صلاة

أ- مكتبة : قراءة
ب- علم : جامعة
ج- مدرسة : فصل
د- باب : سيارة

٧ سفينة : مرساة

أ-قريب : بعيد
ب- شجرة : جذور
ج- كوابح : سيارة
د- طيارة : مطار

٨ شبكة : صيد

أ- سكن : بيت
ب- سفينة : بحر
ج- شاحنة : نقل
د- عمارة : سلم

٩ طائرة : مدرج

أ-مستطيل : مربع
ب- حاسب : طاولة
ج- ماء : كأس
د-هاتف : سماعة

١٠ غواصة: أكسجين

أ- سيارة : وقود
ب- حطب : نار
ج-طبيب : مستشفى
د-باب : غرفة

إكمال الجمل

يلي كل جملة من الجمل الآتية أربع اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١١ التلفاز وسيلة ..... مؤثرة، لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته الصغيرة من أعظم .....

أ- إعلامية - سلبياته
ب- ترفيهية - انجازاته
ج- تطويرية - مساهماته
د- دعائية - استعداداته

١٢ أكثر الموظفين في الدولة ينفقون ..... المبالغ التي يكتسبونها من مداخيلهم المختلفة، غير أن بعضاً منهم ، وهم قلة ، يتصرفون بمزيد من الحكمة في ..... ، فيجتمع لديهم فائض كبير من الموارد.

أ- كل - الإنفاق
ب- كل - الحسابات
ج- قليلاً - الحسابات
د- جزء من - الاقتصاد

١٣ اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة ..... واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

أ- ناطقة
ب- صامتة
ج- عربية
د- تقارب

استيعاب المقروء

فيما يلي نص ، يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربع اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تصفيه فتستخلص منه البنزين الذي تسير به السيارات والطائرات، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية، والديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فوائد عظيمة.

٢ إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها. فعسى أن تكون هذه النعمة عونا لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز « لئن شكرتم لأزيدنكم»

٣ كما تعتبر المملكة العربية السعودية في المركز الثالث بين دول العالم من حيث إنتاج الزيت حالياً. ولهذا فإن مستقبل المملكة العربية السعودية سيكون بمشيئة الله تعالى باهراً لأن هذا الزيت الخام سيتحول إلى مشروعات عظيمة يعم بها الرخاء وتتحقق بها الرفاهية ويسعد بها الشعب.

١٤ يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

أ- فصله
ب- حرقه
ج-تكريره
د-خلطه

١٥ يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه:

أ- أبيض
ب- أحمر
ج- فاتح اللون
د- داكن

١٦ يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول :

أ- العالم
ب- الشرق والغرب
ج- الشرق الأوسط
د- آسيا

١٧ يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدوم :

أ- بالشكر ب- بالعمل

ج- بالصبر د- بالإيمان

١٨ يستفاد من الفقرة (٣) أن المملكة العربية السعودية تحتل المركز:

أ- الأول في الإنتاج ب- الأول في المخزون

ج- الثالث في الإنتاج د-الثالث في المخزون

١٩ يستفاد من (٣) أن المستقبل سيكون بإذن الله تعالى:

أ- مجيد ب- مذهل

ج- مشرف د- قوي

٢٠ العنوان الصحيح لهذه القطعة هو:

أ- قصة الوقود ب-قصة التطور

ج- قصة الذهب الأسود ودوره الاقتصادي د-قصة الرخاء

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربع اختيارات. اختر من بينها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢١ إذا كان ٢٠٠ قلم بـ ٨٠ ريال، فكم سعر خمسة أقلام؟

أ- ريال ب- ريالان

ج- نصف ريال د- أربع ريالات

٢٢ ما هو العدد الذي إذا ضرب في العدد الذي يليه كان حاصل ضرب العددين =حاصل جمع العددين + ١٩ ؟

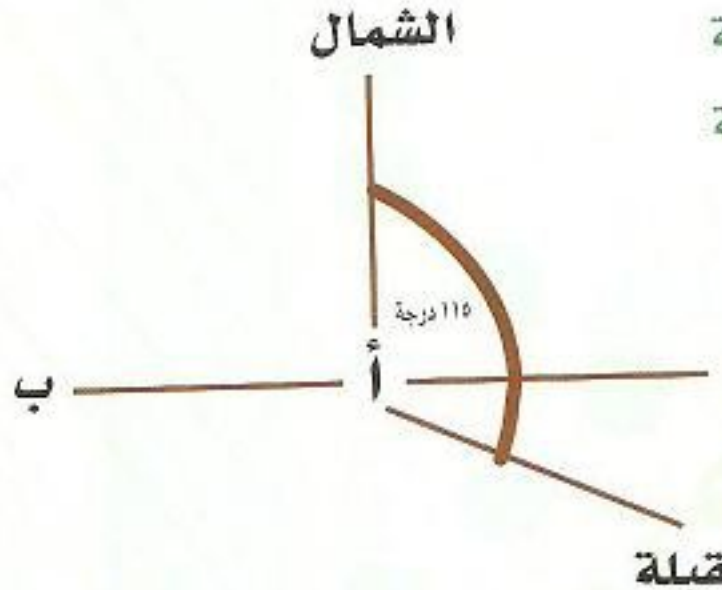
أ- ستة ب-سبعة

ج- خمسة د-ثمانية

٢٣ دخل رياضي في منافسة على ١٠ قفزات، على أن ينال ٥ نقاط للقفزة الناجحة، ونقطتين فقط للقفزة الخاسرة. وفي نهاية المنافسة، جمع الرياضي ٤١ نقطة، فما عدد القفزات الخاسرة؟

أ- ٣ قفزات
ب- ٥ قفزات
ج- ٧ قفزات
د- ١٠ قفزات

٢٤ اتجاه القبلة في مدينة أ يقدر بزاوية ١١٥ درجة بين الشمال والقبلة. فما مقدار زاوية اتجاه القبلة للمدينة ب بين الشمال والقبلة؟



أ- ٢٠٥ درجة.
ب- ٢٤٥ درجة.
ج- ١١٥ درجة.
د- ١٥٥ درجة.

٢٥ يسير قطار بين الرياض والخبر ويقطع مسافة ٣٦٠ كم في زمن مقداره ٢٤٠دقيقة. أوجد السرعة للقطار في كم/ساعة؟

أ- ١٢٠ كم/ساعة
ب- ٩٠ كم/ساعة
ج- ١٨٠ كم/ساعة
د- ١٠٠ كم/ساعة

حل الاختبار التجريبي الأول

	أ	ب	ج	د
١	●			
٢		●		
٣			●	
٤				●
٥				●
٦				●
٧				●
٨			●	
٩		●		
١٠	●			
١١	●			
١٢	●			
١٣			●	
١٤				●
١٥				●
١٦			●	
١٧			●	
١٨			●	
١٩			●	
٢٠			●	
٢١			●	
٢٢			●	
٢٣			●	
٢٤			●	
٢٥			●	

معاني المفردات

١ حاذق — **الجواب** أ- ماهر

معناها الماهر مثل قول «قراءة الشيخ الحاذق» أي الماهر

٢ جلبة — **الجواب** أ- كثرة الضجيج والإزعاج

معناها ضجة مثل «سمد أثار جلبة بتكهناته حول الأسهم»

٣ ميثاق — **الجواب** ب- معاهدة

معناها معاهدة قال تعالى ((وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب))

٤ مُتقاعس — **الجواب** ج- متكاسل

معناها متكاسل مثل قول «رسالة إلى كل متقاعس عن العمل»

٥ توارى — **الجواب** ب- اختفى

معناها اختفى مثل قول «توارى الجسد بين أطباق الثرى ..... وظل الصوت يتلاوة القرآن باقياً».

التناظر اللفظي

١ مسجد : صلاة — العلاقة هي « مكان لـ » المسجد مكان للصلاة

أ- مكتبة: قراءة — **صحيحة** لأن المكتبة مكان للقراءة.

ب- علم : جامعة — **خاطئة** لو كانت عكس أي جامعة : علم لكانت صحيحة. لأصبحت الجامعة مكان للعلم .

ج- مدرسة : فصل — **خاطئة** لأن العلاقة هنا « كل إلى جزء » المدرسة جزءٌ منها الفصل

د- باب : سيارة — **خاطئة** لأن العلاقة هنا «جزء من كل » الباب جزء من السيارة.

٧ سفينة : مرساة

العلاقة هي « تحتاج إلى» السفينة تحتاج إلى مرساة.

أ-قريب : بعيد — خاطئة — لأن العلاقة هنا « عكسية» قريب عكس بعيد.

ب- شجرة : جذور — خاطئة — لأن العلاقة هنا «كل إلى جزء» الشجرة جزء منها الجذور.

ج- كوابح : سيارة — خاطئة — لو كانت عكس أي سيارة : كوابح لكانت صحيحة لأصبحت السيارة تحتاج إلى كوابح.

د- طيارة : مطار — صحيحة — لأن الطيارة تحتاج إلى مطار.

٨ شبكة : صيد

العلاقة هي« تستخدم في» الشبكة تستخدم في الصيد.

أ- سكن : بيت — خاطئة — لو كانت عكس أي بيت : سكن لكانت صحيحة لأصبحت البيت يستخدم للسكن.

ب- سفينة : بحر — خاطئة — لأن السفينة تستخدم على البحر، فالسفينة تستخدم في السفر والسياحة.

ج- شاحنة : نقل — صحيحة — لأن الشاحنة تستخدم في النقل.

د- عمارة : سُلم — خاطئة — لأن العلاقة هنا «كل إلى جزء» العمارة جزء منها السلم.

٩ طائرة : مدرج

العلاقة هي « على» الطائرة على المدرج.

أ-مستطيل : مربع — خاطئة — لأن العلاقة هنا « نفس الفئة » أي أشكال هندسية.

ب- حاسب: طاولة — صحيحة — لأن الحاسب على الطاولة.

ج- ماء:كأس — خاطئة — لأن العلاقة هنا «في» ماء في الكأس.

د-هاتف:سماعة — خاطئة — لأن العلاقة هنا «كل إلى جزء » الهاتف جزء منه السماعة.

١٠ غواصة: أكسجين — العلاقة هي « تحتاج إلى» الغواصة تحتاج إلى أكسجين.

أ- سيارة : وقود — صحيحة — لأن السيارة تحتاج إلى وقود.

ب- حطب: نار — خاطئة — لو كانت عكس أي نار : حطب لكانت صحيحة لأصبحت النار تحتاج إلى حطب.

ج-طبيب:مستشفى — خاطئة — لأن العلاقة هنا « يعمل في » « مكان العمل » الطبيب يعمل في المستشفى.

د-باب: غرفة — خاطئة — لأن العلاقة هنا « جزء من كل » الباب جزء من الغرفة.

إكمال الجمل

١١ التلفاز وسيلة ..... مؤثرة، لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشته الصغيرة من أعظم .....

أ- إعلامية - سلبياته — صحيحة — لأن كلمة إعلامية تشمل « ترفيهية- تطويرية - دعائية» والكلمتين تكمل المعنى الصحيح للجملة.

ب- ترفيهية - إنجازاته — خاطئة — لأنه ليس من انجازات التلفاز صرف الوقت الطويل.

ج- تطويرية - مساهماته — خاطئة — لأنه ليس من مساهمات التلفاز صرف الوقت الطويل.

د- دعائية - استعداداته — خاطئة — كلمة استعداد لا تكمل المعنى الصحيح للجملة.

١٢ أكثر الموظفين في الدولة ينفقون ..... المبالغ التي يكتسبونها من مداخيلهم المختلفة، غير أن بعضاً منهم ، وهم قلة ، يتصرفون بمزيد من الحكمة في ..... ، فيجتمع لديهم فائض كبير من الموارد.

أ- كل - الإنفاق — صحيحة — لأن الآخرين القلة لديهم فائض من المال لأنهم لا ينفقون كل أموالهم إذا الأكثرية ينفقون كل المبالغ.

ب- كل - الحسابات — خاطئة — جملة « في الحسابات » لا تناسب المعنى الصحيح للجملة لأنه يقول «أكثر الموظفين في الدولة ينفقون» إذا يناسبها الإنفاق وليس الحسابات.

ج- قليلاً - الحسابات — خاطئة — قليلاً ليست جملة مفيدة «ينفقون قليلاً المبالغ».

د- جزء من - الاقتصاد — خاطئة — لأن الآخرين القلة لديهم فائض من المال لأنهم لا ينفقون كل أموالهم إذا الأكثرية ينفقون كل المبالغ وليس جزء من المبالغ.

١٣ اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة ..... واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

ب- صامتة — صحيحة — لأن التفكير عمليات عقلية

استيعاب المقروء

١٤ **الجواب** فقرة (ج) لأنه ذُكر في القطعة « مصانع التكرير تصفيه » أي تكرره.

١٥ **الجواب** فقرة (د) لأنه الأصل للبترول كما ذكر في القطعة. « الزيت الخام داكن اللون»

١٦ **الجواب** فقرة (أ)

١٧ **الجواب** فقرة (أ)

١٨ **الجواب** فقرة (ج)

١٩ **الجواب** فقرة (ب) لأنه ذكر في القطعة «باهر» التي تعني «مذهل».

٢٠ العنوان الصحيح للقطعة يستخرج من حل الأسئلة السابقة **الجواب** فقرة (ج)

أ- قصة الوقود — خاطئة — فهو لم يتكلم عن الوقود فقط بل تكلم عن المستقبل الذي ستكون عليه المملكة العربية السعودية.

ب- قصة التطور — خاطئة — فهو لم يتكلم عن التطور العمراني والتطور الصحي والتطور ....وغيرها .

ج- قصة الذهب الأسود ودوره الاقتصادي — صحيحة — لأنه يشمل الزيت الخام والعائدات المالية التي ستثمر عنها المشروعات المستقبلة بإذن الله.

د- قصة الرخاء — خاطئة — لأنه لم يتكلم عن الرخاء. فقط أشار إليها في فقرة ٣.

القسم الكمي

(١١) إذا كان ٢٠٠ قلم بـ ٨٠ ريال، فكم سعر خمسة أقلام؟

الجواب فقرة (ب)

٢٠٠ قلم ← ٨٠ ريال

خمسة أقلام ← ؟؟؟؟ (س)

- طريقة الحل رياضياً

علاقة التناسب س = (٨٠ × ٥) ÷ ٢٠٠ = ٢ ريال

- طريقة الحل ذهنياً: فكرة حل هذا السؤال هو «التصغير».

٢٠٠ قلم بـ ٨٠ ريال «أصغر الرقم» أقول ٢٠ قلم بـ ٨ ريال « احذف الصفر من الجهتين » إذاً

٢٠ قلم ← { ٥ أقلام ← ٢ ريال ، ٥ أقلام ← ٢ ريال ، ٥ أقلام ← ٢ ريال ، ٥ أقلام ← ٢ ريال } ← ٨ ريال

(١٢) ما هو الرقم الذي إذا ضرب في العدد الذي يليه كان حاصل ضرب العددين = حاصل جمع العددين + ١٩ ؟

الجواب فقرة (ج)

فكرة حل هذا السؤال هو «التجريب» ، أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل.

أ- ستة — خاطئة — ٦ × ٧ = ٤٢ لا يساوي (٦ + ٧) + ١٩ = ٣٢

ب- سبعة — خاطئة — ٧ × ٨ = ٥٦ لا يساوي (٧ + ٨) + ١٩ = ٣٤

ج- خمسة — صحيحة — ٥ × ٦ = ٣٠ يساوي (٥ + ٦) + ١٩ = ٣٠

د- ثمانية لا يحتاج أن نحسبها لأن النتيجة الصحيحة ظهرت.

ملاحظة:

للوصول السريع للحل أستبعد الحلول البعيدة عن الحل مثل فقرة (ب) و فقرة (د).

٢٣ دخل رياضي في منافسة على ١٠ قفزات، على أن ينال ٥ نقاط للقفزة الناجحة، ونقطتين فقط للقفزة الخاسرة. وفي نهاية المنافسة، جمع الرياضي ٤١ نقطة، فما عدد القفزات الخاسرة؟

فكرة حل هذا السؤال هو «التجريب»، أي أجرب في كل فقرة حتى أصل للحل.

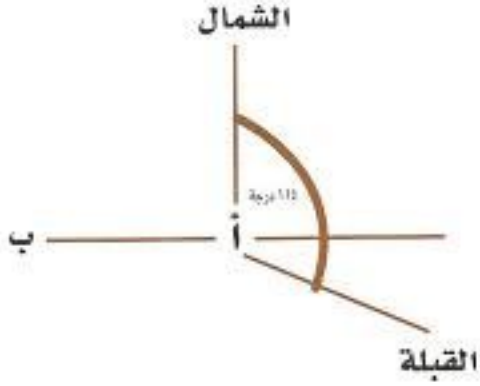
أ- ٣ قفزات صحيحة لأنه إذا كان لديه ٣ قفزات خاسرة فالناجحة ٧ قفزات

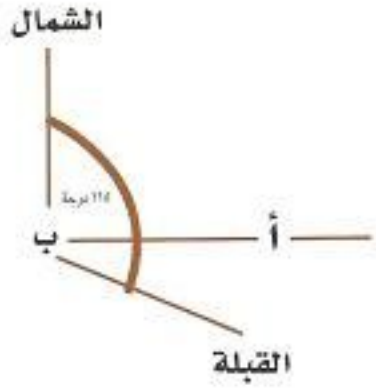
$(٣\times٢)+(٧\times٥)=٤١$ نقطة

٢٤ اتجاه القبلة في مدينة أ يقدر بزاوية ١١٥ درجة بين الشمال والقبلة. فما مقدار زاوية اتجاه القبلة للمدينة ب بين الشمال والقبلة؟

هذا السؤال يعتمد بعون الله على قوة الملاحظة فالزاوية هي نفسها ١١٥ درجة. وتوضح بالشكل التالي:

الجواب فقرة (ج)





لأن الشمال في مدينة أ و مدينة ب يكون في نفس الاتجاه وأيضاً القبلة.

٢٥ يسير قطار بين الرياض والخبر ويقطع مسافة ٣٦٠ كم في زمن مقداره ٢٤٠دقيقة. أوجد السرعة للقطار في كم/ساعة؟

الجواب فقرة (ب)

في البداية أحول من دقائق إلى ساعات لأن الإجابات كلها بالساعة ٢٤٠ ÷ ٦٠ = ٤ ساعات

السرعة = المسافة ÷ الزمن = ٣٦٠ ÷ ٤ = ٩٠ كم/ساعة

ملاحظة:

للوصول للحل أصغر الرقم بحيث أحسب ٣٦ ÷ ٤ = ٩ ثم أرجع الصفر ليصبح ٩٠

(نموذج)

الاختبار الثاني

مدة الاختبار: ٢٥ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٥ سؤالاً

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات تمثل الاختيارات (أ، ب، ج، د) واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين التي في بداية السؤال. والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة.

١ جمر : رماد

أ : رجل : طفل
ب : إنسان : موت
ج : نوم : ليل
د : يد : حيوان

٢ غليان : تبخر

أ : تقوى : نجاة
ب : تفاح : مزرعة
ج : قليل : كثير
د : ورد : زهور

٣ قاضي : فاسد

أ : شرطي : حكيم
ب : هداية : ضلال
ج : مدير : جاهل
د : عصير : برتقال

٤ ليل : نهار

أ : شمس : ضوء
ب : ماء : ثلج
ج : غريب : وطن
د : شرق : غرب

أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى، والثانية في الجهة اليسرى. قارن بين القيمتين ثم أختر من الاختيارات الأربعة المعطاة:

- ظلل الحرف (أ) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمة في العمود الأول أكبر منها في العمود الثاني.
- ظلل الحرف (ب) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمة في العمود الأول أصغر منها في العمود الثاني.
- ظلل الحرف (ج) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمتان متساويتان.
- ظلل الحرف (د) في ورقة الإجابة .إذا كانت المعلومات المعطاة غير كافية.

٥ قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٧ × ٧ × ٧ × س	٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥

٦ إذا علمت أن الدولار = ٣,٧٥ ريالاً قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٠ دولار	١٥٥٠ ريال

٧ قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢^{٥٥}$	$٣^{٤٤}$

٨ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠ ٪ من ٦٠	٦٠ ٪ من ٤٠

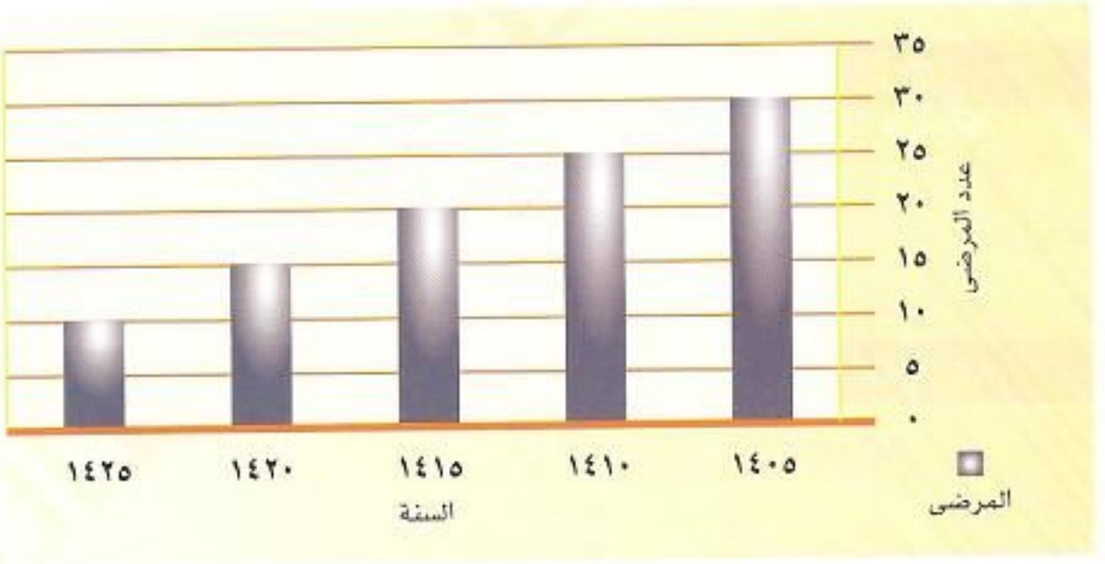
٩ تقطع سيارة مسافة ٢٠٠كم ذهابا في ٣ ساعات، وثم تعود لتقطع المسافة نفسها في ساعتين ...فما متوسط السرعة لرحلة هذه السيارة ذهابا وإيابا؟

أ- ٨٠ كم/ساعة
ب-١٠٠ كم/ساعة
ج-٦٠ كم/ساعة
د-١٢٠ كم/ساعة

١٠ ما العدد الذي إذا قسمناه على ٢ أو ٥ كان بدون باقي وإذا قسمناه على ٧ كان الباقي ٣؟

أ- ١٨
ب- ٨٠
ج- ٣٠
د- ١٤٣

١١ بيان بعدد المرضى لشلل الأطفال من عام ١٤٠٥هـ إلى ١٤٢٥هـ:



من الرسم البياني السابق حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟

أ- ١٤٣٠
ب- ١٤٤٠
ج- ١٤٣٥
د- ١٤٤٥

١٢ حدد مدرس مادة الحاسب الآلي الاختبار من الصفحة ٧ إلى الصفحة ١٣ ومن الصفحة ٢١ إلى ٦٥ كم عدد صفحات الاختبار؟

أ- ٥٠ صفحة
ب-٥١ صفحة
ج- ٥٢صفحة
د-٥٣ صفحة

معاني المفردات

فيما يلي مجموعة مفردات، بعضها مستقل وبعضها في جمل- وتحت المفردة المطلوبة فيها خط - ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني أختر منها المعنى الصحيح للمفردة.

١٣ الوَسَن

أ- النعاس
ب- الورد
ج- أول النهار
د- فاكهة

١٤ تَفَاقَم

أ- قمة الشيء
ب- تكاسل
ج- هبط
د- استفحل

١٥ يَدْمَغُ الحَقُّ البَاطِلَ

أ- يغلب
ب- يذهب
ج- يخالط
د- يفصل

١٦ شُح

أ- شدة البخل
ب- قليل المطر
ج-مرض
د- تعب

١٧ باسقات

أ- قصيرات
ب-طويلات
ج-فاسقات
د- جميلات

استيعاب المقروء

فيما يلي نص، يتبعه عدد من الأسئلة، يتبع كل منها أربع اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل في ورقة الإجابة

١ نعيش على سطح كوكب الأرض. و رغم أنّ هذا قد يبدو غريبا لأوّل وهلة، فإنّ كوكب الأرض كروي الشّكل فعلا ! و هناك عدّة براهين بسيطة على هذا، فمثلا عندما نلاحظ سفينة تبتعد في الأفق فإنّنا نرى أوّلاً اختفاء الجزء السّفلي منها وبعد ذلك يختفي الجزء العلوي تدريجيا. فهذا دليل واضح على عدم استواء الأرض. كذلك فإنّ الأرض تدور حول نفسها، و هذا هو سبب اختلاف اللّيل و النّهار، و السّبب الّذي قد يجعلنا نظنّ أنّ الشّمس هي الّتي تدور حول الأرض ! إذ أنّه رغم الغرابة فإنّ الأرض هي الّتي تدور حول الشّمس و ليس العكس. و توجد عدّة دلائل على هذا رغم أنّها ليست ببساطة أدلّة كروية الأرض. إذ أنّ البشر عرفوا منذ القدم أنّ الأرض كروية الشّكل و لكنّهم ظنّوا لعدّة قرون أنّ الشّمس و الكواكب الأخرى كلّها تدور حول الأرض. سنكتفي في هذا الباب بقول أنّ فرضية دوران الشّمس حول الأرض توقعنا في تناقض و تجعل الحسابات الفلكية في غاية التّعقيد.

٢ الشّمس نجم لا يختلف في طبيعته عن باقي النّجوم الّتي تُرى في اللّيل. و الفرق الوحيد هو البعد. إذ أنّ أقرب النّجوم إلينا بعد الشّمس يقع على مسافة تقارب ٢٥٠٠٠٠ مرّة من البعد بيننا و بين الشّمس! و لهذا فإنّه خلال النّهار يطغى نور الشّمس على نور باقي النّجوم، و لا يمكننا التّمتّع برؤيتها إلاّ بحلول اللّيل. هذا رغم أنّ الكثير من النّجوم أشدّ لمعانا من الشّمس.

١٨ يفهم من فقرة (١) أن السفينة عندما تظهر لنا في الأفق من بعيد فإن الجزء الذي يظهر أولاً هو:

أ- السفلي
ب- العلوي
ج- المقدمة للسفينة
د- السفينة كاملة

١٩ يفهم من فقرة (١) أن البشر في العصر الحديث:

أ- عرفوا كروية الأرض ولم يعرفوا دوران الأرض حول الشمس.
ب- عرفوا كروية الأرض ويعرفون أن الأرض تدور حول الشمس.
ج- يعرفون أن الأرض تدور حول الشمس ولم يعرفوا كروية الأرض.
د- لم يعرفوا كروية الأرض ولم يعرفوا دوران الأرض حول الشمس.

٢٠ كم عدد البراهين التي ذكرت في فقرة (١) تدل على كروية الأرض؟

أ- برهان واحد. ب- برهانين.

ج- ثلاثة براهين. د- أربعة براهين.

٢١ يفهم من فقرة (٢) أن سبب عدم رؤية النجوم في النهار هو ...

أ- قوة أشعة الشمس. ب- قرب الشمس من الأرض.

ج- بعد الشمس من الأرض. د- ضعف الأشعة الصادرة من النجوم.

٢٢ أنسب عنوان لهذه القصة هو ...

أ- كروية الأرض ب- دوران الأرض حول الشمس

ج- الأرض والمجموعة الشمسية د- النجوم

إكمال الجمل

يلي كل جملة من الجمل الآتية أربع اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٣ إن اللغة هي الترسانة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها.

أ- تبني - تحمي ب- تهدم- تفسد

ج- المتنوعة-القوية د- تفقه - وتغير

٢٤ خلق الله ..... جميلة نافعة، ليعيش فيها ..... ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها، ولوث ماءها، وأضر بهوائها.

أ- الطبيعة -الإنسان ب- الأرض - الناس

ج- الكون - الكائنات د- الدنيا- الإنسان

٢٥ التدرب على الاستفادة ..... من الزمن المخصص للاختبار: من خلال ..... بينه وبين الزمن الذي تستغرقه إجابة كل فقرة.

أ- الإجابة-الصحيحة ب- الكبيرة-التقريب

ج- القصوى- الموازنة د-من- التدرب

حل الاختبار التجريبي الثاني

	أ	ب	ج	د
١		●		
٢	●			
٣			●	
٤			●	
٥			●	
٦		●		
٧		●		
٨			●	
٩	●			
١٠		●		
١١			●	
١٢			●	
١٣	●			

	أ	ب	ج	د
١٤				●
١٥		●		
١٦		●		
١٧			●	
١٨			●	
١٩			●	
٢٠		●		
٢١			●	
٢٢				●
٢٣	●			
٢٤	●			
٢٥			●	

التناظر اللفظي

١ جمر : رماد

العلاقة هي «مرحلية» الجمر يتحول إلى رماد.

أ : رجل : طفل — **خاطئة** — لو كانت عكس أي طفل: رجل لكانت صحيحة لأصبحت الطفل يتحول إلى رجل.

ب : إنسان : موت — **صحيحة** — لأن الإنسان يمر بمرحلة الموت.

ج : نوم : ليل — **خاطئة** — لأن العلاقة هي يحدث في، النوم يحدث غالباً في الليل.

د : يد : حيوان — **خاطئة** — لأن العلاقة جزء من كل.

٢ غليان: تبخر

العلاقة هي «يؤدي إلى» الغليان يؤدي إلى التبخر.

أ : تقوى : نجاة — **صحيحة** — لأن التقوى تؤدي إلى النجاة.

ب:تفاح : مزرعة — **خاطئة** — لأن العلاقة هي «في» التفاح في المزرعة.

ج : قليل :كثير — **خاطئة** — لأن العلاقة عكسية.

د : ورد :زهور — **خاطئة** — لأن العلاقة مرادف.

٣ قاضي : فاسد

العلاقة هي «لا ينبغي» ،القاضي لا ينبغي أن يكون فاسداً.

أ: شرطي: حكيم — **خاطئة** — لأن العلاقة هنا «ينبغي»، الشرطي ينبغي أن يكون حكيم.

ب :هداية : ضلال — **خاطئة** — لأنها علاقة «عكسية» الهداية عكسها الضلال.

ج : مدير :جاهل — **صحيحة** — لأن المدير لا ينبغي أن يكون جاهلاً.

د :عصير :برتقال — **خاطئة** — لأن العلاقة هنا «المصدر» العصير مصدره البرتقال.

٤ ليل :نهار

العلاقة هي «عكسية» ، فالليل عكسه النهار.

أ : شمس : ضوء — **خاطئة** — لأن العلاقة هي «ينتج عنه»، فالشمس ينتج عنها الضوء.

ب : ماء : ثلج — **خاطئة** — لأن العلاقة هنا «مرحلية» فالماء يتحول إلى ثلج.

ج :غريب : وطن — **خاطئة** — لان العلاقة «ليس من» غريب ليس من الوطن.

د : شرق : غرب — **صحيحة** — لأن الغرب عكسه الشرق.

أسئلة المقارنة

٥ قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٧ × ٧ × ٧ × س	٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥

الجواب فقرة (د) ؛ لأن المعلومات المعطاة غير كافية. لا يمكن استخراج القيمة الأولى لأن قيمة س مجهولة.

٦ إذا علمت أن الدولار = ٣,٧٥ ريالاً قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠٠ دولار	١٥٥٠ دولار

الجواب فقرة (ب).

- طريقة الحل رياضياً : نحول القيمة الأولى من الدولار إلى الريال ٤٠٠ دولار×٣,٧٥ = ١٥٠٠ ريال،إذن القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
- طريقة الحل ذهنياً: باستخراج قيمة ٤٠٠ دولار بالريال نضرب في٣,٧٥ إذن نكرر الـ٤٠٠ ثلاث مرات بالإضافة إلى ثلاث أرباع المرة أي= ٤٠٠ +٤٠٠ +٤٠٠ +٣٠٠ = ١٥٠٠ ريال

٧ قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٢^{٥٥}$	$٣^{٤٤}$

الجواب فقرة (ب)؛ لأن القيمة الثانية أكبر.

- طريقة الحل رياضياً : طويل ويحتاج إلى وقت.
- طريقة الحل ذهنياً: تعتمد فكرة الحل على «تصغير الرقم» ، بحيث نقول أن القيمة الأولى هي $٢^{٥}$ ، والقيمة الثانية $٣^{٤}$.

٣٢ = ٢×٢×٢×٢×٢

٨١ = ٣×٣×٣×٣

٨ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٠ ٪ من ٦٠	٦٠ ٪ من ٤٠

الجواب فقرة (ج).

- طريقة الحل رياضياً :

القيمة الأولى: $\frac{٤٠}{١٠٠} \times ٦٠ = ٢٤$

القيمة الثانية : $\frac{٦٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ٢٤$

- طريقة الحل ذهنياً: نفس المعادلات السابقة ولكن لتسهيل استخراج الحل نحذف الصفرين الموجودين في المقام مع الصفرين الموجودين في البسط بحيث تكون:

القيمة الأولى = ٤×٦ = ٢٤

القيمة الثانية= ٦×٤ = ٢٤

- طريقة أخرى للحل ذهنياً: بما أن عملية الضرب والقسمة التي تستخدم في الحل «عملية إبدالية» إذا القيمتين متساويتين.

٩ تقطع سيارة مسافة ٢٠٠كم ذهابا في ٣ ساعات وثم تعود لتقطع المسافة نفسها في ساعتين... فما متوسط السرعة لرحلة هذه السيارة ذهابا وإيابا؟

الجواب فقرة (أ) حيث أن السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{٢٠٠+٢٠٠}{٢+٣} = \frac{٤٠٠}{٥} = ٨٠$ كم /ساعة

١٠ ما العدد الذي إذا قسمناه على ٢ أو ٥ كان بدون باقي وإذا قسمناه على ٧ كان الباقي ٣؟

الجواب فقرة (ب)، حيث تعتمد فكرة حل هذا السؤال على **التجريب** أي أجرب في كل فقرة حتى أصل إلى الحل، والفكرة الأخرى استبعاد الحلول الغير منطقية .

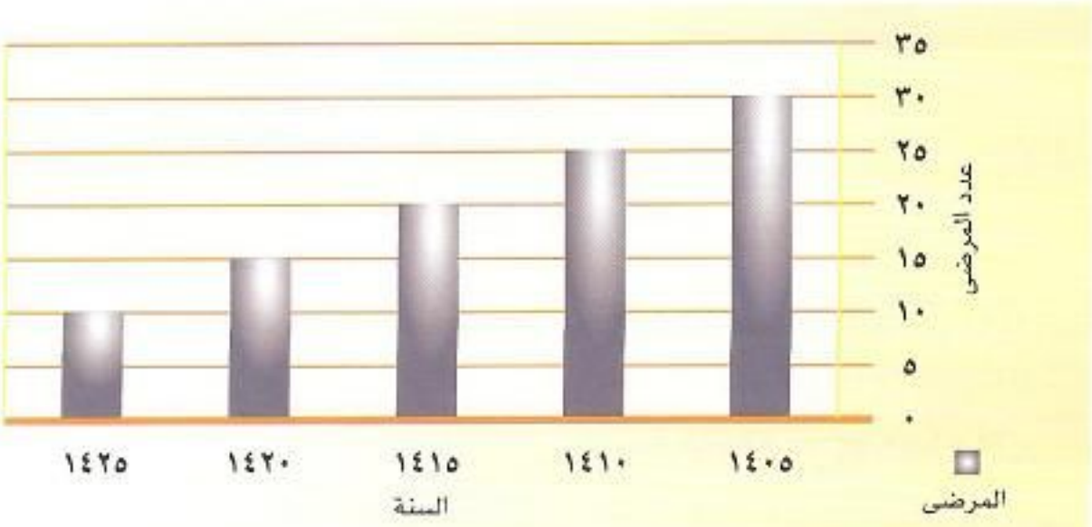
أ – ١٨ **خاطئة** وهي مستبعده لأنه يقبل القسمة على ٢ لكن لا يقبل القسمة على ٥

ب– ٨٠ **صحيحة** ٨٠ تقبل القسمة على ٢ لأنه عدد زوجي

٨٠ تقبل القسمة على ٥ لأن آحادها صفر

٨٠ ÷ ٧ = ١١ والباقي ٣

١١ بيان بعدد المرضى لشلل الأطفال من عام ١٤٠٥هـ إلى ١٤٢٥هـ:



من الرسم البياني السابق حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟

الجواب فقرة (ج) ، نلاحظ أن كل ٥ سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى. إذا عدد المرضى في عام ١٤٣٠هـ سيكون عدد المرضى ٥ وفي عام ١٤٣٥هـ سيكون عدد المرضى صفر

١٢ حدد مدرس مادة الحاسب الآلي الاختبار من الصفحة ٧ إلى الصفحة ١٣ ومن الصفحة [illegible] إلى ٦٥ كم عدد صفحات الاختبار؟

الجواب فقرة (ج) .

- الحل رياضياً:

١٣ - ٧ = ٦ ، وبما أن صفحة (٧) من ضمن الاختبار نضيف (١) ليصبح الناتج ٧

و ٦٥-٢١ = ٤٤، وبما أن صفحة (٢١) من ضمن الاختبار نضيف (١) ليصبح الناتج ٤٥

إذاً ٤٥+٧ = ٥٢ صفحة

معاني المفردات

١٣ الوَسَن — **الجواب** أ- النعاس

١٤ تفاقم — **الجواب** د- استفحل

١٥ يَدْمَغُ الحقُّ الباطلَ — **الجواب** أ- يغلب

١٦ شُح — **الجواب** أ- شدة البخل

١٧ باسقات — **الجواب** ب- طويلات

استيعاب المقروء

١٨ **الجواب** فقرة (ب).

١٩ **الجواب** فقرة (ب).

٢٠ **الجواب** فقرة (أ). لأنه لم يذكر دليل على كروية الأرض إلا مثال السفينة فقط.

٢١ **الجواب** فقرة (ب).

٢٢ العنوان الصحيح للقطعة يستخرج من حل الأسئلة السابقة **الجواب** فقرة (ج).

أ- كروية الأرض — **خاطئة** لأنه لم يتكلم فقط عن كروية الأرض.

ب- دوران الأرض حول الشمس. — **خاطئة** لأنه لم يتكلم فقط عن دوران الأرض حول الشمس.

ج- الأرض والمجموعة الشمسية — **صحيحة** لأنه يشمل جميع الأفكار التي وردت في الأسئلة.

د- النجوم . — **خاطئة** لأنه لم يتكلم فقط عن النجوم.

إكمال الجمل

٢٣ **الجواب** فقرة (أ).

أ- تبني - تحمي.	صحيحة	لأن الكلمتين تكمل المعنى الصحيح للجملة.
ب- تهدم- تفسد.	خاطئة	لأنه لا يمكن أن تهدم اللغة الأمة.
ج- المتنوعة-القوية .	خاطئة	لأن كلمة « المتنوعة» لا تكمل المعنى الصحيح للجملة.
د- تفقه - وتغير	خاطئة	لأن كلمة «تفقه» تأتي مع العلم الشرعي.

٢٤ **الجواب** فقرة (أ).

أ- الطبيعة -الإنسان.	صحيحة	لأنها تكمل المعنى الصحيح للجملة.
ب- الأرض - الناس .	خاطئة	لأنها لا تكمل المعنى الصحيح للجملة.
ج- الكون - الكائنات.	خاطئة	لأن كلمة «الكون » مفرد وكلمة «جميلة» مؤنث.
د- الدنيا- الإنسان.	خاطئة	لأنها لا تكمل المعنى الصحيح للجملة فالأرض والماء والهواء تشير إلى الطبيعة وليس إلى الدنيا.

٢٥ **الجواب** فقرة (ج).

أ- الإجابة-الصحيحة.	خاطئة	لأنها لا تكمل المعنى الصحيح للجملة
ب- الكبيرة-التقريب .	خاطئة	لأن الكلمة الثانية « التقريب» تعني التقريب إلى وليس التقريب بين.
ج- القصوى- الموازنة.	صحيحة	لأنها تكمل المعنى الصحيح للمعنى.
د-من- التدرب.	خاطئة	لأنها تكمل المعنى الصحيح للمعنى.