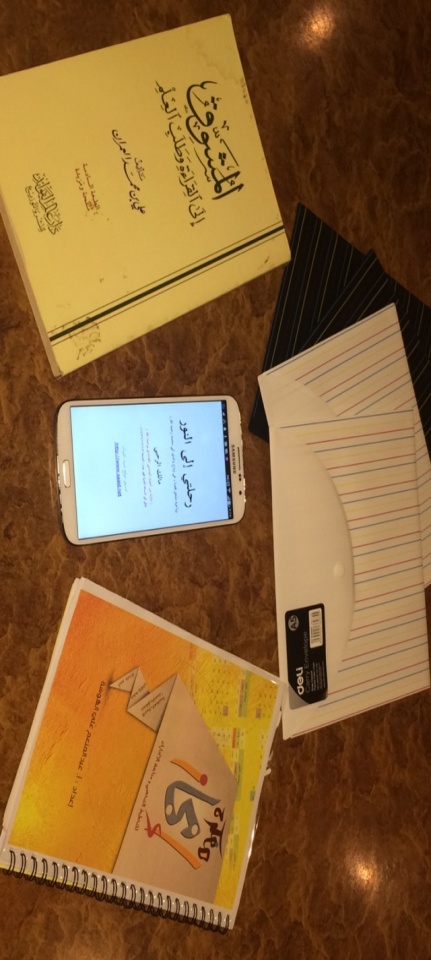


مسودة البرنامج الفردي الخاص

* أهداف البرنامج:

1. تربية الطالب على تحقيق التوازن في جوانب الحياة المختلفة ( الروحي العبادي , الأخلاق , الصحية , العطاء ..)
2. غرس حب القراءة والإطلاع.
3. الارتقاء بمستوى الطالب الدراسي.

* نبذة عن البرنامج
* الفئة المستهدفة: ثلاثة-أربعة طلاب من مرحلة الثانية المتوسطة يتصفون ب (النجابة-الجدية-الإنضباطية-إعطاء النفس والإقبال ظهرت منهم ففي الفترة الماضية).
* الطلبة المرشحين مبدئيا (صالح المنيف-خالد الشهراني-عبدالملك الخميس-ريان المسيند).
* برنامج تطويري مهاري "محدود" وغير متوسع يخدم فيه جوانب عديدة تحقق أهداف البرنامج.
* خطة البرنامج:

1. يوم الإرتقاء: برنامج كل أسبوعين عصر السبت , مجدول بعدة برامج (مدارج التفوق-غذاء العقل-إثراء).
2. جلسات تطويرية لمدة عشرين دقيقة تطرح في الجلسات الإثرائية .
3. تحدي القراءة.
4. بطاقات المتابعة الذاتية.
5. ترويح.

حقيبة البرنامج تشتمل على:

* بطاقات المتابعة الذ1تية.
* كتاب رحلتي إلى النور.
* كتاب كيف تقرأ كتابا.
* باقة مرئية : مهارات التفوق الدراسي د.يوسف الخاطر.
* مجموعة الطرفين القصصية.
* جدولة البرنامج بالتفصيل:

|  |  |
| --- | --- |
| كل أسبوعين | **يوم الإرتقاء** |
| كل أربعة اسابيع | **تكليف** |
| طوال الفصل | **تحدي القراءة** |
| كل لقائين | **ترويح** |

* يوم الإرتقاء:
* مدارج التفوق: ساعة ونصف لإستذكار الدروس بمكتبة الملك عبدالعزيز عصر يوم السبت , يخصص منها وقت لجلسة مشتركة اعانة الطالب في فهم ما أشكل عليه.
* غذاء العقل: وقت للقراءة لا يقل عن ساعة .
* جلسة إثراء:لمدة 30 دقيقة , جلسة منوعة بين :
* فترة نقاش عن ماقرء في الكتاب المشترك.
* فقرة تطويرية لمدة 20 دقيقة (كيف أنظم وقتي-مهارات في التفوق والإستذكار-كيف أخطط لحياتي-فنون في القراءة-مهارات في التفكير وغيرها-تجارب-صندوق).
* بينيات "مشاغبات ذهنية" : بعض الألغاز والألعاب التربوية والأطروحات التي تنمي العقل.
* اختبارات قياسية : قياس الذكاءات المتعددة – قياس المهارات اللغوية – اختبار الشخصية.
* تحدي القراءة: برنامج قراءة ذاتي , يتفق طوال الفصل على انجاز عدد معين من الصفحات ويذكر الطالب يوميا كم أنجز بتحديد وقت يومي مع ذكر اقتباسة واحدة مماقرأ , ويتم تحديد حد أدنى مناسب من عدد الصفحات للقراءة اليومية , لا يتعارض مع دراسة الطالب.
* تكليف : كل اسبوعين يكلف كل طالب بمهمة (فكر خارج الصندوق , جديد الكتب , تلخيص كتيب , مقطع صوتي أو مرئي \*ماذا استفدت؟)
* بطاقات المتابعة الذاتية: يقدم للطالب مجموعة من البطاقات العملية لتدريب الطالب على التوازن في جوانب الحياة الارتقاء بمستواه الدراسي :

1. بطاقة الإنجاز : ورقة تسلم اسبوعيا يضع فيها الطالب أهدافه التي سيخدمها يوميا ويقيم إنجازه اسبوعيا في الجوانب التالي:

* الجانب الروحي: ويراعى في هذا الجانب : المداومة على العمل والعبادة وإن قلت \*كان عمله ديمة\* , والتدرج في العبادة .
* الجانب العلمي: ويراعى في هذا الجانب : المداومة على القراءة والشغف بها وان يكون منطلق القراءة من اقبال النفس .
* الجانب الأخلاقي والسلوكي : يراعى في هذا الجانب: الإحسان الى الوالدين والأهل , البر والصلة , التواصل مع الاصدقاء وتربية النفس على الخلق الحسن.
* جانب العطاء : ويراعى في هذا الجانب : المداومة على الصدقة ولو بالقليل , عمل البر والإحسان للناس .
* الجانب الصحي : ويراعى في هذا الجانب : اكتساب عادة صحية , والمواظبة على الرياضة.

1. بطاقة التفوق :

* فيها جدول للمذاكرة اليومية وخانة لتوقيع الوالدين لمتابعة المذاكرة اليومية .
* جدول لمتابعة التفاعل والمشاركة في المدرسة , فيها خانة لتوقيع المدرسين لتأكيد تفاعله في أي حصة.
* نهاية كل لقاء سيكرم من قبل الجميع أفضل طالب ملتزم بالمذاكرة اليومية والأكثر تفاعلا ومشاركة في المدرسة.
* سيتفق مع الطلاب بالتدرج في اوقات المذاكرة اليومية من 25 دقيقة في اليوم ثم رفعها الى 35 دقيقة الى 45 دقيقة على الاقل.
* ترويح : كل لقاءين ( أربعة أسابيع) : لقاء ترويحي مكآفأة للمنجزين (مركز ترفيهي- مطعم متميز-زيارة متميزة.

شروط الإستمرارية في البرنامج:

* أن لا تقل نسبة التسميع عن 80% .
* القيام بالتكاليف وعدم التخلف عنها اكثر من لقاء.
* بطاقات البرنامج :

 10 على 10

0 4 إنجازات في 4 أيام !!!

أهدافي في الجانب الروحي

.............................................................................................

أهدافي في الجانب الصحي

.............................................................................................

أهدافي في جانب العطاء

.............................................................................................

أهدافي في الجانب الأخلاق

.............................................................................................

أهدافي في الجانب العلمي

.............................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الجانب |  |  |  |  | نسبة الإنجاز |
| الثلاثاء | الجانب الروحي 1- ( ) , 2- ( ). | الجانب العلمي  1- ( ) , 2- ( ). | الجانب الأخلاقي  1- ( ) , 2- ( ). | العطاء  1- ( ) , 2- ( ) | الجانب الصحي  1- ( ) , 2- ( ). |  |
| الأربعاء | الجانب الروحي 1- ( ) , 2- ( ). | الجانب العلمي  1- ( ) , 2- ( ). | الجانب الأخلاقي  1- ( ) , 2- ( ). | العطاء  1- ( ) , 2- ( ) | الجانب الصحي  1- ( ) , 2- ( ). |  |
| الخميس | الجانب الروحي 1- ( ) , 2- ( ). | الجانب العلمي  1- ( ) , 2- ( ). | الجانب الأخلاقي  1- ( ) , 2- ( ). | العطاء  1- ( ) , 2- ( ) | الجانب الصحي  1- ( ) , 2- ( ). |  |
| الجمعة | الجانب الروحي 1- ( ) , 2- ( ). | الجانب العلمي  1- ( ) , 2- ( ). | الجانب الأخلاقي  1- ( ) , 2- ( ). | العطاء  1- ( ) , 2- ( ) | الجانب الصحي  1- ( ) , 2- ( ). |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

مستوى الإنجاز

* بطاقة التفوق :

الاسبوع (............)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | اليوم | المهمة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | توقيع المتابع. |
|  | السبت | تحضير مواد الأحد |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأحد | مراجعة مواد الأحد |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الإثنين | مراجعة مواد الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | مراجعة مواد الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الاربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاربعاء | مراجعة مواد الاربعاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الخميس |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الخميس | مراجعة مواد الخميس |  |  |  |  |  |  |  |  |
| راحة واستجمام | | | | | | | |
|  | الجمعة | مراجعة دروس جميع المواد للأسبوع الماضي وكتابة ملخص لها كل مادة 15 دقيقة. .::المهمة الذهبية ::. | | | | | | | |  |

\*المهمة الذهبية: تعوض يومين لم يتم مراجعة الدروس فيها ويشترط ان تكون المراجعة كاملة للدروس حتى يحتسب إنجاز المهمة.

الاسبوع (............)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | اليوم | المهمة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | توقيع المتابع. |
|  | السبت | تحضير مواد الأحد |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأحد | مراجعة مواد الأحد |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الإثنين | مراجعة مواد الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الثلاثاء | مراجعة مواد الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الاربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الاربعاء | مراجعة مواد الاربعاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تحضير مواد الخميس |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الخميس | مراجعة مواد الخميس |  |  |  |  |  |  |  |  |
| راحة واستجمام | | | | | | | |
|  | الجمعة | مراجعة دروس جميع المواد للأسبوع الماضي وكتابة ملخص لها كل مادة 15 دقيقة. .::المهمة الذهبية ::. | | | | | | | |  |

\*المهمة الذهبية: تعوض يومين لم يتم مراجعة الدروس فيها ويشترط ان تكون المراجعة كاملة للدروس حتى يحتسب إنجاز المهمة.

* بطاقة التفاعل والمشاركة في الحصص: الاسبوع (.................)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ | اليوم | الحصص | توقيع المدرس | إشادة بالطالب وملاحظات ايجابية |
| \ | الأحد |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \ | الاثنين |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \ | الثلاثاء |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \ | الاربعاء |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| \ | الخميس |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |